



Pioniere erobern neue Lebensräume

Gewisse Lebensräume sind recht lebensfeindlich. Ihre Böden sind sehr trocken oder nass, weisen grosse Temperaturschwankungen auf oder haben kaum Nährstoffe zur Verfügung. Trotzdem können Pionierarten solche Lebensräume besiedeln. Wie schaffen sie dies?

Aufgaben:

- Wie kommen Pflanzen an sandigen und trockenen Standorten wohl zum lebensnotwendigen Wasser und zu Nährstoffen? Vergleicht die Wurzelformen und messt deren Länge.
- Vergleicht Dicke, Form und Grösse der Blätter von Pflanzen an sonnigen und an schattigen Standorten.
- Gibt es bei Pflanzen einen Schutzmechanismus gegen die Ultraviolette Strahlung (UV) der Sonne?
- Wie kommen Pionierpflanzen wohl an einen noch unbesiedelten Standort?
- Was passiert mit den Pionieren, wenn sich weitere Folgepflanzen einfinden?
- Wie schützen sich Pflanzen auf Naturwegen und am Wegrand gegen ständige Trittbelastungen?
- Untersucht, beobachtet und stellt eure Erkenntnisse anschliessend der Klasse vor.



Material:

Massstab oder kurzes Messband, Sackmesser oder kleine Hacke, Papier und Bleistift

